

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 39 «Радуга» г. Белебей
муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «29» 08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад
№ 39 «Радуга» г. Белебей

МР. Белебеевский район РБ

г. Белебей

С.В. Кирьянова

Протокол № 190 от «29» 08 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«АЛЛЮКИ»

Уровень освоения программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (72 часа)

Возраст учащихся: 6-7 лет

Автор – составитель:
Зайдуллина Рита Фанилевна,
воспитатель

Белебей, 2025

Оглавление

1	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи	6
1.3.	Содержание программы	7
1.4.	Планируемые результаты	13
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	14
2.1.	Календарный учебный график	14
2.2.	Условия реализации программы	14
2.3.	Формы контроля	15
2.4.	Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (Учебно-методический комплекс)	17
2.5.	Список литературы	18
3.	Приложения	19
4.	Рабочая программа воспитания ОДО «Аллюки»	33

РАЗДЕЛ I.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: ознакомительный.

Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов, и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023 N 4-З);
- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. N 2501-р. «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Национальный проект «Молодёжь и дети» (Федеральный проект «Всё лучшее детям») разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р (в ред. от 15.04.2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения России от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023 г.);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении

профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (редакция от 30.08.2024);
- Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 г. № 690);
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 5 мая 2021г.);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Уфа-2022 год);
- Устав МАДОУ детский сад № 39 «Радуга» г.Белебея;
- Программа МАДОУ детский сад № 39 «Радуга» г.Белебея;
- Программа воспитания МАДОУ детский сад № 39 «Радуга» г.Белебея;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАДОУ детский сад № 39 «Радуга» г.Белебея.

Дополнительная образовательная программа «Аллюки» реализуется в рамках познавательно-речевого направления развития дошкольников и предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения родного татарского языка.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Аллюки» обусловлена современными условиями жизнедеятельности человека, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества и одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится нравственно-патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям как род, родство, Родина.

Во все времена у каждого народа, в каждой семье были свои традиции, которые передавались из поколения в поколение, из века в век. Вот и выходит, что по отношению человека к своему родному языку можно судить о его культуре и духовном уровне. Мы должны помочь нашим детям полюбить то, что сами любим. Надо возродить традиции, культуру своего народа, изучить его историю и передавать весь накопленный опыт следующему поколению. Не нужны никакие показательные и насильственные приемы изучения – нужно просто самому искренне полюбить язык, и наша взрослая любовь, наши интересы перейдут к детям.

Чтобы у ребенка формировалось чувство любви к Родине, необходимо воспитывать у него эмоционально положительное отношение к тем местам,

где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях края, природы, истории, формировать стремление принести посильную помощь людям труда, родной природе, своему краю. Особую роль в развитии глубокого, осознанного чувства у детей играют знания. И эти знания необходимо давать детям с дошкольного возраста. Воспитывать у них чувство гордости за богатую историю и культуру своего народа. Необходимо дать детям географические и природоведческие представления об истории края, традициях татарского народа; расширить знания и представления об окружающем мире; ознакомить с художественной литературой татарского народа; формировать развитую связную речь дошкольников.

Отличительные особенности и новизна - это комплексное изучение разных видов народного творчества, которое позволяет в достаточной степени познакомиться воспитанникам с обычаями и традициями татарского народа, жанрами устного народного творчества, музыкальным фольклором, блюдами национальной кухни, национальными играми. Данная программа предусматривает интегративную модель обучения: татарский язык и народное творчество. Содержание программы сформировано в соответствии с требованиями современной дидактики и возрастной психологии.

Данная программа дополнительного образования реализует региональный компонент в системе традиционных мероприятий по ознакомлению детей с родным краем и культурой татарского народа.

Педагогическая целесообразность программы определяется рядом факторов, которые способствуют всестороннему развитию ребенка и его успешной социализации. Она является педагогически целесообразной, так как способствует всестороннему развитию ребенка, его социокультурной адаптации, сохранению культурного наследия и подготовке к школе, помогает детям стать более образованными, толерантными и уверенными в себе.

Адресат программы:

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Аллюки» 6-7 лет. В данном возрасте обучение детей родному языку является одной из возможностей воспитания в ребенке положительных качеств. Обучаясь речи, переданной ему от рождения, ее живым оборотам, приобщаясь к фольклору, искусству и литературе своего народа, ребенок впитывает общую весть о добре и зле, получает моральный закон, то есть совесть. А «...совесть ребенок получает не с молоком матери, а языком матери» (С. Соловейчик). «Освоение национальной культуры, духовности своего народа, обогащения ее культурой народов совместного проживания, ориентация ребенка на культуру как к ценности позволит ему в дальнейшем понять и культуру мировую. Лишь такой широкий взгляд на культуру собственного народа, восприятие ее в контексте более масштабных культурных процессов может стать основой формирования и развития творческой личности, позволяющей ей не просто пассивно созерцать национальную культуру, а вносить в нее

свой индивидуальный вклад, включаться в культуросозидающий процесс» (Ф. Харисов).

Требования к приему детей: желание заниматься по программе. Прием детей осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Объем и срок освоения программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения (72 часа в год). Режим работы объединения: 2 раза в неделю по подгруппам (одно занятие 30 минут согласно СанПиН). Чередование теоретической, практической части занятий содействует психологической разгрузке и снижает утомляемость воспитанников.

Особенности организации образовательного процесса

Учебные группы комплектуются по возрастным особенностям, с учетом знаний, умений и интересов воспитанников.

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

1.2. Цели и задачи программы

Исходя из особенностей деятельности, специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках социально-гуманитарной направленности, традиций учреждения, где реализуется программа, и особенностей контингента воспитанников определены цель и задачи программы.

Цель программы: приобщение детей дошкольного возраста, к культуре татарского народа, его истокам, языку, познание быта и традиций предков, постижение своих родословных корней.

Программа «Аллюки» ставит перед собой такие **задачи:**

Личностные (воспитательные):

- формирование основ культуры поведения в рамках соблюдения национальных культурных традиций;
- формирование основы национального самосознания.

Метапредметные (развивающие):

- развитие интереса к национальной культуре, языку, традициям;
- развитие в процессе игры эмоциональной сферы детей как основы формирования их эмоциональной культуры;
- развитие творческих, художественных и познавательных способностей воспитанников на основе ознакомления дошкольников с особенностями национальной культуры;
- развитие умения общаться на родном языке.

Предметные (образовательные):

- расширять познание в области устного народного творчества;
- создать условия для изучения элементов национальной культуры и истории татарского народа.

1.3. Содержание программы

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «АЛЛЮКИ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Детский сад. Моя семья		9	5	4	
1.1.	Вводное занятие	1	1	0	Входной мониторинг
1.2.	Экскурсия в кабинет родного языка	1	1	0	Целевая прогулка – правила поведения
1.3.	Мы приветствуем друг друга	1	1	0	Ситуативная игра
1.4.	Мои друзья: мальчик, девочка	1	0	1	Социо-игровая технология
1.5.	Мои игрушки	1	0	1	Настольно-печатные игры
1.6.	Моя семья	1	1	0	Работа с фото
1.7.	Мои родители	1	1	0	Работа с фото
1.8.	Родословное древо	1	0	1	Аппликация
1.9.	Стихотворение Г.Тукая «Наша семья»	1	0	1	Разучивание
Раздел 2. Золотая осень		9	5	4	
2.1.	Осень в родном краю	1	1	0	Дидактические игры
2.2.	Что растет на грядке?	1	0	1	Лепка
2.3.	Что растет в саду?	1	0	1	Выставка рисунков
2.4.	Что растет в поле?	1	1	0	Беседа
2.5.	Вечер загадок «Овощи и фрукты»	1	0	1	Дегустация
2.6.	Грибы, ягоды	1	1	0	Создание альбома
2.7.	Дидактическая игра «Дары осени»	1	1	0	Дидактическая игра
2.8.	Народная игра «Яшелчэлэр» (Овощи)	1	1	0	Игра
2.9.	«Сомбеля байраме»	1	0	1	Праздник
Раздел 3. Национальный костюм		7	1	6	
3.1.	Красота татарского народного костюма	1	0	1	Выставка поделок
3.2.	Названия предметов одежды	1	1	0	Выставка работ
3.3.	Мужская и женская национальная обувь	1	0	1	Выставка рисунков
3.4.	Риование «Фартук Ляйсан»	1	0	1	Выставка рисунков
3.5.	Девичьи головной убор: калфак	1	0	1	Раскрашивание
3.6.	Девичьи головной убор: тюбетейка	1	0	1	Оригами
3.7.	Оригами «Мужская тюбетейка»	1	0	1	Оригами
Раздел 4. Животный мир		9	5	4	
4.1.	Домашние животные	1	1	0	Аудио-игры «Угадай по голосу»

4.2.	Дикие животные	1	1	0	Сюжетно-ролевая игра
4.3.	Животные зимой	1	1	0	Настольно-печатные игры
4.4.	Зимующие птицы	1	1	0	Создание книги о птицах
4.5.	Домашние птицы	1	1	0	Рассматривание книг
4.6.	Моя собака Акбай	1	0	1	Аппликация
4.7.	Кисонька-мурысонька Мияубика	1	0	1	Инсценировка потешки
4.8.	Зимние забавы	1	0	1	Подвижные игры
4.9.	Новый год	1	0	1	Хоровод вокруг елки
Раздел 5. Национальная кухня		6	1	5	
5.1.	Что я ем?	1	1	0	Дидактические игры
5.2.	Вкусное блюдо: очпомак	1	0	1	Лепка
5.3.	Вкусное блюдо: губадия	1	0	1	Выставка творческих работ
5.4.	Вкусное блюдо: чак-чак	1	0	1	Выставка рисунков
5.5.	Вкусное блюдо: кыстыбый	1	0	1	Выставка поделок
5.6.	Вкусное блюдо: домашняя лапша	1	0	1	Выставка творческих работ
Раздел 6. УНТ		8	6	2	
6.1.	Татарский фольклор	1	1	0	Презентация
6.2.	Разучивание песен «Апипа», «Наза»	1	1	0	Хороводные песни
6.3.	Частушки, прибаутки, считалки	1	1	0	Заучивание
6.4.	Народная сказка «Камыр батыр»	1	1	0	Аудиозапись
6.5.	Народная сказка «Три сестры»	1	0	1	Художественное творчество
6.6.	Сказка Г.Тукая «Шурале»	1	1	0	Мультипликационный просмотр
6.7.	Колыбельные песни	1	1	0	Аудиозапись
6.8.	Татарские народные игры	1	0	1	Народные игры
Раздел 7. Национальные праздники		8	1	8	
7.1.	Знакомство с жизнью и обычаями татарского народа	1	1	0	Презентация
7.2.	Мамин праздник	1	0	1	Семейный досуг
7.3.	Ощипывание гусей	1	0	1	Мероприятие
7.4.	Ураза байрам	1	1	0	Беседа
7.5.	Курбан байрам	1	1	0	История возникновения
7.6.	Грачиная каша	1	0	1	Инсценировка
7.7.	Имянаречение	1	0	1	Инсценировка
7.8.	Сабантуй	1	0	1	Подвижные игры
Раздел 8. Месяц поэзии		8	8	0	
8.1.	Литературный вечер – Г.Тукай	1	1	0	Фотопрезентация
8.2.	Стихотворение «Забавный ученик»	1	1	0	Мультипликационный просмотр
8.3.	Стихотворение «Гали и коза»	1	1	0	Мультипликационный просмотр

8.4.	Стихотворение «Фатима и соловей»	1	1	0	Мультипликационный просмотр
8.5.	Стихотворение «Водяная»	1	1	0	Мультипликационный просмотр
8.6.	Стихотворение «Бабочка и ребенок»	1	1	0	Мультипликационный просмотр
8.7.	Стихотворение «Родной язык»	1	1	0	Мультипликационный просмотр
8.8.	Стихотворение «Утро»	1	1	0	Мультипликационный просмотр
Раздел 9. Школа		7	2	5	
9.1.	День Победы	1	1	0	Выпуск стенгазеты
9.2.	Школьные принадлежности	1	0	1	Аппликация
9.3.	Алифба	1	0	1	Оригами
9.4.	Палитра цветов	1	1	0	Дидактическая игра
9.5.	Цифры от 1 до 10	1	0	1	Выставка творческих работ
9.6.	Наступает лето	1	0	1	Выставка творческих работ
9.7.	Мы – первоклассники	1	0	1	Выставка творческих работ
	Итого	72	34	38	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Детский сад. Моя семья (9 часов)

Тема 1.1. Вводное занятие.

Теория. Введение в программу дополнительного образования – для чего надо знать
Проведение игр на сплочение коллектива.

Тема 1.2. Экскурсия в кабинет родного языка

Теория. Знакомство с кабинетом, целевая прогулка, правила поведения.

Тема 1.3. Мы приветствуем друг друга

Теория. Создание позитивного эмоционального настроения

Тема 1.4. Мои друзья: мальчик, девочка

Практика. Игры на общение

Тема 1.5. Мои игрушки

Практика. Настольно-печатная игра «Игрушки»

Тема 1.6. Моя семья

Теория. Учимся говорить по-татарски по теме «Моя семья», беседа

Тема 1.7. Мои родители

Теория. Обогащение словарного запаса детей

Тема 1.8. Родословное древо

Практика. Составление родословного древа, аппликация

Тема 1.9. Стихотворение Г.Тукая «Наша семья»

Практика. Заучивание

Раздел 2. Золотая осень (9 часов)

Тема 2.1. Осень в родном краю

Теория. Беседа, чтение стихов, загадывание загадок, дидактические игры

Тема 2.2. Что растет на грядке?

Практика. Наблюдение в огороде, сенсорные игры, лепка "Веселые овощи".

Тема 2.3. Что растет в саду?

Практика. Наблюдения в саду, сенсорные игры, аппликация "Фруктовая тарелка":

Тема 2.4. Что растет в поле?

Теория. Рассматривание натуральных зерен, колосьев, картинок, иллюстраций, видеороликов. Беседа о полевых культурах. Чтение стихов, загадок, рассказов о поле и зерновых культурах.

Тема 2.5. Вечер загадок «Овощи и фрукты»

Практика. Дегустация. Инсценировка сказок и стихотворений.

Тема 2.6. Грибы, ягоды

Практика. Творческая деятельность аппликация "Корзина с грибами и ягодами".

Тема 2.7. Дидактическая игра «Дары осени».

Теория. Закрепление и систематизация знаний детей об осенних дарах природы (овощи, фрукты, грибы, ягоды, листья), развитие познавательного интереса к окружающему миру.

Тема 2.9. «Сомбея байраме»

Практика. Народные игры и конкурсы

Раздел 3. Национальный костюм (7 часов)

Тема 3.1. Красота татарского народного костюма

Теория. Вводная беседа, показ презентации или видеоролика о татарском народном костюме. Рассмотрение иллюстраций с изображением мужского и женского костюма.

Практика. Украшения татарского костюма, презентация.

Тема 3.2. Названия предметов одежды

Практика. Изучение названий предметов одежды.

Тема 3.3. Мужская и женская национальная обувь

Практика. Аппликацию "Читек" из цветной бумаги или ткани, украсив ее орнаментом.

Тема 3.4. Риование «Фартук Ляйсан»

Практика. Выставка детских работ.

Тема 3.5. Девичьи головной убор: калфак

Практика. Создание эскиза украшения для калфака.

Тема 3.6. Девичьи головной убор: тюбетейка

Практика. Оригами.

Тема 3.7. Оригами «Мужская тюбетейка»

Практика. Оригами.

Раздел 4. Животный мир (9 часов)

Тема 4.1. Домашние животные

Теория. Беседа, уточнить и расширить словарь детей по теме.

Тема 4.2. Дикие животные

Теория. Беседа, уточнить и расширить словарь детей по теме.

Тема 4.3. Животные зимой

Теория. Беседа, уточнить и расширить словарь детей по теме.

Практика. Настольно-печатные игры

Тема 4.4. Зимующие птицы

Теория. Беседа, уточнить и расширить словарь детей по теме.

Тема 4.5. Домашние птицы

Теория. Беседа, уточнить и расширить словарь детей по теме.

Тема 4.6. Моя собака Акбай

Практика. Аппликация

Тема 4.7. Кисонька-мурысонька Мияубика

Практика. Инсценировка потешки

Тема 4.8. Зимние забавы

Практика. Зимние подвижные игры.

Тема 4.9. Новый год

Практика. Хоровод вокруг елки.

Раздел 5. Национальная кухня (6 часов)

Тема 5.1. Что я ем?

Теория. Изучение названий различных продуктов питания на татарском языке. Диалог "В магазине". Составление предложений.

Тема 5.2. Вкусное блюдо: очпочмак

Практика. Лепка

Тема 5.3. Вкусное блюдо: губадия

Практика. Выставка творческих работ.

Тема 5.4. Вкусное блюдо: чак-чак

Практика. Выставка творческих работ.

Тема 5.5. Вкусное блюдо: кыстыбый

Практика. Выставка творческих работ.

Тема 5.6. Вкусное блюдо: домашняя лапша

Практика. Выставка творческих работ.

Раздел 6. УНТ (8 часов)

Тема 6.1. Татарский фольклор

Теория. Беседа о жанрах татарского фольклора. Фотопрезентация.

Тема 6.2. Разучивание песен «Апипа», «Наза»

Теория. Разбор текста. Прослушивание. Разучивание мелодии.

Тема 6.3. Частушки, прибаутки, считалки

Теория. Повторение жанров загадки, пословицы, скороговорки, считалки, потешки.

Тема 6.4. Народная сказка «Камыр батыр»

Теория. Познакомить с содержанием сказки и узнать, чему она учит.

Тема 6.5. Народная сказка «Три сестры»

Теория. Познакомить с содержанием сказки и узнать, чему она учит.

Тема 6.6. Сказка Г.Тукая «Шурале»

Теория. Знакомство с произведением Г.Тукая.

Тема 6.7. Колыбельные песни

Практика. Исполнение колыбельной песни хором или индивидуально.

Тема 6.8. Татарские народные игры

Практика. Проведение игры под руководством ведущего.

Раздел 7. Национальные праздники (8 часов)

Тема 7.1. Знакомство с жизнью и обычаями татарского народа

Теория. Познакомить детей с основными элементами татарской культуры, пробудить интерес и уважение к татарскому народу.

Тема 7.2. Мамин праздник

Практика. Семейный досуг. Организация домашнего концерта. Поделка своими руками.

Тема 7.3. Ощипывание гусей

Практика. Развлечение.

Тема 7.4. Ураза байрам.

Теория. История возникновения, работа по презентации «Основные традиции и обычаи».

Тема 7.5. Курбан байрам

Теория. Познакомить учащихся с историей, традициями и значением праздника Курбан-байрам в татарской культуре. Презентация, иллюстрации, фотографии, видеоролики, связанные с Курбан-байрамом.

Тема 7.6. Грачиная каша

Практика. Рисование/Аппликация "Грачи прилетели".

Тема 7.7. Имянаречение

Практика. Ролевая игра «Обряд "Исем кушу"»

Тема 7.8. Сабантуй

Практика. Проведение игр Сабантуя.

Раздел 8. Месяц поэзии (8 часов)

Тема 8.1. "Габдулла Тукай – солнце татарской поэзии"

Теория. Биографическая справка о Г. Тукае (с использованием презентации). Литературный вечер (с элементами театрализации, чтения стихов, исполнения песен, просмотра видеоматериалов).

Тема 8.2. Стихотворение «Забавный ученик»

Теория. Проанализировать стихотворение Габдуллы Тукая "Забавный ученик" ("Шаян шәкерт"), раскрыть его идейное содержание и художественные особенности, способствовать развитию у учащихся любви к татарской литературе и формированию нравственных качеств.

Тема 8.3. Стихотворение «Гали и коза»

Теория. Проанализировать стихотворение Г. Тукая "Гали и коза", раскрыть его идейное содержание и художественные особенности, способствовать развитию у учащихся любви к татарской литературе и формированию нравственных качеств.

Тема 8.4. Стихотворение «Фатима и соловей»

Теория. Познакомить с содержанием, раскрыть идейный смысл стихотворения: гармония человека и природы, красота родного края, ценность добра и милосердия.

Тема 8.5. Стихотворение «Водяная»

Теория. Познакомить с содержанием, раскрыть идейный смысл стихотворения: мифическое существо, обитающее в воде, его красоте, силе и связи с природой.

Тема 8.6. Стихотворение «Бабочка и ребенок»

Теория. Чтение стихотворения. Объяснение незнакомых слов и выражений. Игра "Продолжи предложение".

Тема 8.7. Стихотворение «Родной язык»

Теория. Познакомить с содержанием, раскрыть идейный смысл стихотворения: восхваление красоты, значимость и ценность родного языка.

Тема 8.8. Стихотворение «Утро»

Теория. Познакомить с содержанием, раскрыть идейный смысл стихотворения: описание красоты и пробуждение природы утром.

Раздел 9. Школа (7 часов)

Тема 9.1. День Победы

Теория. Беседа, фото, видео-презентация

Тема 9.2. Школьные принадлежности

Практика. Рисунок "Мои школьные принадлежности".

Тема 9.3. Алифба

Практика. Раскрасить буквы татарского алфавита в тетради или на карточках.

Тема 9.4. Палитра цветов

Теория. Изучение названий оттенков. Обсуждение.

Тема 9.5. Цифры от 1 до 10

Теория. Знакомство с цифрами.

Тема 9.6. Наступает лето

Практика. Игра "Что я вижу летом?"

Тема 9.7. Мы - первоклассники

Практика. Тестирование, викторина.

1.4. Планируемые результаты

Результатами реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Аллюки» в соответствии с поставленными воспитательными и образовательными задачами будет являться наличие у учащихся как теоретических, так и различных практических знаний, умений и навыков в данной области.

К концу обучения дети будут **знать**:

- названия основных народных праздников;
- названия народных подвижных игр;
- национально – культурную среду;
- сказки и сказочных героев.

К концу обучения дети будут **уметь**:

- использовать в активной речи потешки, считалки, загадки;
- играть в татарские народные подвижные игры, используя считалки;
- использовать атрибуты национальной культуры в самостоятельной деятельности;
- поздороваться и попрощаться на татарском языке;
- называть несколько предметов в комнате на татарском языке;
- спеть простую татарскую песенку;
- рассказать короткий стишок на татарском языке.

РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного года: с 01 сентября по 31 мая.

Количество учебных недель: 36 недель

Количество учебных дней: 72 дня

Сроки контрольных процедур: входной контроль – сентябрь, промежуточный – декабрь, итоговый – май. Формы контроля основных компетенций воспитанников занимают не более 15 минут основного времени занятия, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного года.

Календарный учебный график представлен в программе в Приложении.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-технические условия:

Для реализации воспитательно-образовательной деятельности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Аллюки» нужны условия, позволяющие педагогически целесообразно и качественно выполнить намеченные разделы программы.

- Кабинет родного языка с вместимостью до 15 человек для проведения занятий с площадью по нормам действующего СанПин;
- рабочий стол педагога 1 комплект;
- учебная мебель для учащихся;
- доска маркерная 1 шт.;
- ноутбук с выходом в Интернет 1 шт.;
- проектор 1шт.;
- колонки 2 шт.;
- стеллаж для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- иллюстрации и репродукции;
- наглядно – дидактический материал;
- игровые атрибуты;
- «Живые игрушки» (воспитатели или дети, одетые в соответствующие костюмы);

- художественная литература;
- татарские детские костюмы;
- открытки для рассматривания;
- уголок татарской национальной культуры.

Используемый кабинет соответствует всем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам: хорошее освещение, периодическое проветривание, допустимая температура воздуха.

2.2.2. Информационное обеспечение: ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий.

2.2.3. Кадровое обеспечение: педагог, работающий по данной программе, должен знать основы преподавания, иметь развитую и грамотную речь.

2.3. Формы аттестации и контроля

В ходе реализации программы ведется систематический учет знаний и умений учащихся. Для оценки результативности применяется входящий (опрос), текущий и итоговый контроль в форме тестирования.

В начале года проводится входящий контроль в форме опроса и анкетирования, с целью выявления у ребят склонностей, интересов, ожиданий от программы, имеющих у них знаний, умений и опыта деятельности по данному направлению деятельности.

Текущий контроль в виде промежуточной аттестации проводится после изучения основных тем для оценки степени и качества усвоения учащимися материала данной программы. Для текущего контроля качества образовательного процесса используется тестирование, анализ творческих работ воспитанников, результативность участия в олимпиадах, викторинах, конкурсах.

В конце изучения всей программы проводится итоговый контроль в виде итоговой аттестации с целью определения качества полученных знаний и умений.

Формы контроля разнообразны:

- самостоятельные работы по художественному творчеству;
- викторины и конкурсы по изученной теме;
- участие в олимпиадах.

Критерием оценки программы может также считаться годовой мониторинг участия в конкурсах, фестивалях на различных уровнях (Международном, Федеральном, региональном, муниципальном, учреждения, внутри творческого объединения).

Формы отслеживания результатов: аналитическая справка, материалы тестирования, перечень готовых работ, фото, отзыв.

Формы предъявления и демонстрации результатов: аналитический материал (справка) по итогам проведения контроля, открытое занятие, научно-практическая конференция, фестиваль.

Формы подведения итогов.

Итоги освоения программы подводятся в форме:

Основная форма проверки – мониторинг.

Способы проверки реализации программы заключаются в создании видеофильма на татарском языке, участии в викторинах и конкурсах.

Обучение, а также оценка знаний и умений учащихся проводятся в форме творческих работ. При работе над теоретическим материалом предпочтение отдается эвристической беседе, так как это важный метод устного изложения материала, заключающийся в том, что учащиеся усваивают новые понятия и приобретают знания путем самостоятельного логического мышления, активно используя эвристический метод познания. Важным является также то, что в ходе занятий дети овладевают техникой решения проблемных ситуаций. Таким образом, данный метод позволяет повторить, закрепить и проверить полученные знания.

Оценочные материалы

Оценка усвоения знаний учащихся осуществляется отслеживанием педагогом динамики формирования полученных знаний при выполнении заданий:

- ребенок правильно выполняет задания только при помощи педагога;
- ребенок правильно выполняет задания с небольшой помощью педагога;
- ребенок правильно выполняет предложенные задания самостоятельно.

1. Уровень теоретических знаний.

Низкий уровень. Учащийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки по наводящим вопросам.

Средний уровень. Учащийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

Высокий уровень. Учащийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

2. Уровень практических навыков и умений.

Низкий уровень. Требуется помощь педагога при выполнении предложенного задания.

Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, как выполнить предложенное задание.

Высокий уровень. Четко, самостоятельно и правильно выполняет предложенное задание.

2.4. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.4.1. Описание методов и приемов обучения

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Аллюки» применяются различные формы, методы и приёмы:

1. Тематические занятия и мероприятия.
2. Практическая работа по решению проблемных ситуаций.
3. Поиск материала, разработка и обработка заданий.
4. Игровые и познавательные приёмы.
5. Дидактические игры.
6. Беседы с элементами игры.
7. Викторины.
8. Просмотры слайдов, видеороликов, презентаций, видеофрагментов.
9. Выставки творческих работ.
10. Экскурсии, целевые прогулки.
11. Работа в группах.
12. Встречи.

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; игровой, дискуссионный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация.

Ведущие методы деятельности: командные игры, беседа, рассказ, иллюстрация, соревнования, поощрения, рефлексивные методы.

2.4.2. Образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникативные.
2. Технология развивающего образования.
3. Личностно-ориентированного обучения.
4. Игровые технологии.

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основной список (для педагогов):

1. Говорим по-татарски. Методическое пособие по обучению детей татарскому языку (для работы с детьми 3 – 7 лет), под редакцией Р. С. Вафиной.- Идел-ПРЕСС, 2011
2. О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим детей с литературой», Москва, 2010.
3. А.В.Щеткин «Театральная деятельность в детском саду» Москва, 2010.
4. К.В.Закирова «Золотой ключик» (на татарском языке), Казань, 2000.
5. К.В. Закирова «На поляне детства», Казань, 2011.
6. А.В.Кенеман, Т.И.Осокина «Детские народные подвижные игры». Москва, 2001.
7. Т.Н.Караманенко, Ю.Г. Караманенко «Кукольный театр дошкольникам».Москва, 1998.
8. РК. Шаехова «Региональная программа дошкольного образования», Казань.2012.

Дополнительный список (для детей):

1. Букварь. Алифба, Уфа, 1993г.
2. Татарские народные загадки, Х. Махмутов, Казань, 2014
3. Журнал «Аллюки», Уфа, под. Ред. «Кызыл тан».

Дополнительный список (для родителей):

1. Татарские народные загадки, Х. Махмутов, Казань, 2014
2. Журнал «Аллюки», Уфа, под. Ред. «Кызыл тан».
3. Уроки нравственности, Казань, Магариф, 2009

Интернет – ресурсы:

<http://tatar.com.ru/fonetika.php>
<http://shigriyat.ru>
<http://www.tatknigafund.ru>
<http://gabdullatukay.ru>
<http://www.languages-study.com/tatar-links.html>

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный учебный график 1 подгруппы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.					9	Раздел 1. Детский сад. Моя семья		
1.1	сентябрь	02.09	17.15-17.45	Беседа, игры на сплочение	1	Вводное занятие Введение в тему	Кабинет родного языка	Входной мониторинг
1.2	сентябрь	05.09	15.45-16.15	Рассказ, беседа	1	Экскурсия в кабинет родного языка	Кабинет родного языка	Целевая прогулка-правила поведения
1.3	сентябрь	09.09	17.15-17.45	Беседа, видеоматериалы	1	Мы приветствуем друг друга	Групповой кабинет	Ситуативная игра
1.4	сентябрь	12.09	15.45-16.15	Беседа, игровые упражнения	1	Мои друзья: мальчик, девочка	Групповой кабинет	Социо-игровая технология
1.5	сентябрь	16.09	17.15-17.45	Рассматривание иллюстраций, дидактические игры	1	Мои игрушки	Групповой кабинет	Решение игровых ситуаций
1.6	сентябрь	19.09	15.45-16.15	Беседа, работа с фотоматериалами	1	Моя семья	Групповой кабинет	Работа с фото
1.7	сентябрь	23.09	17.15-17.45	Рассматривание иллюстраций, беседа	1	Мои родители	Групповой кабинет	Игра-путешествие
1.8	сентябрь	26.09	15.45-16.15	Беседа, работа с фотоматериалами	1	Родословное древо	Групповой кабинет	Составление семейного древа
1.9	сентябрь	30.09	17.15-17.45	Рассказ, беседа	1	Стихотворение Г.Тукая «Наша семья»	Кабинет	Разучивание

							родног о языка	
2.					9	Раздел 2. Золотая осень		
2.1	октябрь	03.10	15.45-16.15	Рассказ, беседа	1	Осень в родном краю	Групповой кабинет	Дидактические игры
2.2	октябрь	07.10	17.15-17.45	Презентация, беседа	1	Что растет на грядке?	Групповой кабинет	Лепка
2.3	октябрь	10.10	15.45-16.15	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Что растет в саду?	Групповой кабинет	Выставка рисунков
2.4	октябрь	14.10	17.15-17.45	Презентация, дидактические игры	1	Что растет в поле?	Групповой кабинет	Логические рассуждения
2.5	октябрь	17.10	15.45-16.15	Презентация	1	Вечер загадок «Овощи и фрукты»	Групповой кабинет	Дегустация
2.6	октябрь	21.10	17.15-17.45	Просмотр видеоматериалов, беседа	1	Грибы, ягоды	Групповой кабинет	Создание альбома
2.7	октябрь	24.10	15.45-16.15	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Дидактическая игра «Дары осени»	Групповой кабинет	Дидактическая игра
2.8	октябрь	28.10	17.15-17.45	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Народная игра «Яшелчэлэр» (Овощи)	Групповой кабинет	Игра
2.9	октябрь	31.10	15.45-16.15	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Праздник урожая «Сомбеля байраме»	Музыкальный зал	Праздник
3.					7	Раздел 3. Национальный костюм		
3.1	ноябрь	07.11	15.45-16.15	Видеофильм «Национальный костюм»	1	Красота татарского	Групповой	Выставка поделок

						народного костюма	кабинет	
3.2	ноябрь	11.11	17.15-17.45	Рассказ, беседа	1	Названия предметов одежды	Групповой кабинет	Выставка работ
3.3	ноябрь	14.11	15.45-16.15	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Мужская и женская национальная обувь	Групповой кабинет	Выставка рисунков
3.4	ноябрь	18.11	17.15-17.45	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Риование «Фартук Ляйсан»	Групповой кабинет	Выставка рисунков
3.5	ноябрь	21.11	15.45-16.15	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Девичьи головной убор: калфак	Групповой кабинет	Выставка рисунков
3.6	ноябрь	25.11	17.15-17.45	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Девичьи головной убор: тюбетейка	Групповой кабинет	Оригами
3.7	ноябрь	28.11	15.45-16.15	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Оригами «Мужская тюбетейка»	Групповой кабинет	Оригами
4.					7	Раздел 4. Животный мир		
4.1	декабрь	02.12	17.15-17.45	Рассказ, беседа	1	Домашние животные	Групповой кабинет	Настольно-печатные игры
4.2	декабрь	05.12	15.45-16.15	Беседа, презентация	1	Дикие животные	Групповой кабинет	Сюжетно-ролевая игра
4.3	декабрь	09.12	17.15-17.45	Презентация беседа	1	Животные зимой	Групповой кабинет	Аудио-игры «Угадай по голосу»
4.4	декабрь	12.12	15.45-16.15	Презентация беседа	1	Зимующие птицы	Групповой кабинет	Создание книги о птицах
4.5	декабрь	16.12	17.15-17.45	Презентация беседа	1	Домашние птицы	Групповой	Рассматривание книг

							кабине т	
4.6	декабрь	19.12	15.45-16.15	Презентация беседа	1	Моя собака Акбай	Группо вой кабине т	Аппликация
4.7	декабрь	23.12	17.15-17.45	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Кисонька- мурысонька Мияубика	Группо вой кабине т	Инсцениров ка потешки
4.8	декабрь	26.12	15.45-16.15	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Зимние забавы	Улична я площад ка	Подвижные игры
4.9	декабрь	30.12	17.15-17.45	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Новый год	Музыка льный зал	Хоровод возле елки
5.					6	Раздел 5. Национальная кухня		
5.1	январь	13.01	17.15-17.45	Беседа, просмотр иллюстраций и видео	1	Что я ем?	Группо вой кабине т	Дидактическ ие игры
5.2	январь	16.01	15.45-16.15	Просмотр видео и иллюстраций по теме	1	Вкусное блюдо: очпомак	Группо вой кабине т	Выставка творческих работ
5.3	январь	20.01	17.15-17.45	Беседа, рассказ, презентация	1	Вкусное блюдо: губадия	Группо вой кабине т	Выставка творческих работ
5.4	январь	23.01	15.45-16.15	Беседа, просмотр видео и иллюстраций	1	Вкусное блюдо: чак-чак	Группо вой кабине т	Выставка рисунков
5.5	январь	27.01	17.15-17.45	Беседа, просмотр видео и иллюстраций	1	Вкусное блюдо: кыстыбый	Группо вой кабине т	Выставка поделок
5.6	январь	30.01	15.45-16.15	Беседа, просмотр видео и иллюстраций	1	Вкусное блюдо: домашняя лапша	Группо вой кабине т	Выставка творческих работ
6.					8	Раздел 6. УНТ		

6.1	февраль	03.02	17.15-17.45	Беседа, видеоматериалы	1	Татарский фольклор	Кабинет родного языка	Презентация
6.2	февраль	06.02	15.45-16.15	Беседа, игровые упражнения	1	Разучивание песен «Апипа», «Наза»	Групповой кабинет	Хороводные игры
6.3	февраль	10.02	17.15-17.45	Рассматривание иллюстраций, дидактические игры	1	Частушки, прибаутки, считалки	Групповой кабинет	Заучивание
6.4	февраль	13.02	15.45-16.15	Беседа, работа с фотоматериалами	1	Народная сказка «Камыр батыр»	Групповой кабинет	Аудиозапись
6.5	февраль	17.02	17.15-17.45	Рассматривание иллюстраций, беседа	1	Народная сказка «Три сестры»	Групповой кабинет	Художественное творчество
6.6	февраль	20.02	15.45-16.15	Беседа, видеоматериалы	1	Сказка Г.Тукая «Шурале»	Групповой кабинет	Мультимедийный просмотр
6.7	февраль	24.02	17.15-17.45	Беседа, игровые упражнения	1	Колыбельные песни	Групповой кабинет	Аудиозапись
6.8	февраль	27.02	15.45-16.15	Рассматривание иллюстраций, дидактические игры	1	Татарские народные игры	Групповой кабинет	Народные игры
7.					8	Раздел 7. Национальные праздники		
7.1	март	03.03	17.15-17.45	Рассматривание иллюстраций, беседа	1	Знакомство с жизнью и обычаями татарского народа	Групповой кабинет	Презентация
7.2	март	06.03	15.45-16.15	Беседа, видеоматериалы	1	Мамин праздник	Музыкальный зал	Семейный досуг
7.3	март	10.03	17.15-17.45	Беседа, игровые упражнения	1	Ощипывание гусей	Групповой	Мероприятие

							кабине т	
7.4	март	13.03	15.45-16.15	Рассматривание иллюстраций, дидактические игры	1	Ураза байрам	Групповой кабинет	Беседа
7.5	март	17.03	17.15-17.45	Беседа, работа с фотоматериалами	1	Курбан байрам	Групповой кабинет	История возникновения
7.6	март	20.03	15.45-16.15	Рассматривание иллюстраций, беседа	1	Грачиная каша	Групповой кабинет	Инсценировка
7.7	март	24.03	17.15-17.45	Беседа, видеоматериалы	1	Имянаречение	Групповой кабинет	Инсценировка
7.8	март	27.03	15.45-16.15	Беседа, игровые упражнения	1	Сабантуй	Физкультурный зал	Подвижные игры
8					8	Раздел 8. Месяц поэзии		
8.1	апрель	03.04	15.45-16.15	Беседа, работа с фотоматериалами	1	Литературный вечер – Г.Тукай	Групповой кабинет	Фотопрезентация
8.2	апрель	07.04	17.15-17.45	Рассматривание иллюстраций, беседа	1	Стихотворение «Забавный ученик»	Групповой кабинет	Мультипликационный просмотр
8.3	апрель	10.04	15.45-16.15	Беседа, видеоматериалы	1	Стихотворение «Гали и коза»	Групповой кабинет	Мультипликационный просмотр
8.4	апрель	14.04	17.15-17.45	Беседа, игровые упражнения	1	Стихотворение «Фатима и соловей»	Групповой кабинет	Мультипликационный просмотр
8.5	апрель	17.04	15.45-16.15	Рассматривание иллюстраций, дидактические игры	1	Стихотворение «Водяная»	Групповой кабинет	Мультипликационный просмотр
8.6	апрель	21.04	17.15-17.45	Беседа, работа с	1	Стихотворение «Бабочка и ребенок»	Групповой	Мультипликационный просмотр

				фотоматериала ми			кабине т	
8.7	апрель	24.04	15.45-16.15	Рассматривани е иллюстраций, беседа	1	Стихотворение «Родной язык»	Группо вой кабине т	Мультипли кационный просмотр
8.8	апрель	28.04	17.15-17.45	Беседа, видеоматериал ы	1	Стихотворение «Утро»	Группо вой кабине т	Мультипли кационный просмотр
9					7	Раздел 9. Школа		
9.1	май	08.05	15.45-16.15	Рассматривание иллюстраций, дидактические игры	1	День Победы	Музык альный зал	Выпуск стенгазеты
9.2	май	12.05	17.15-17.45	Беседа, работа с фотоматериала ми	1	Школьные принадлежност и	Группо вой кабине т	Аппликаци я
9.3	май	15.05	15.45-16.15	Рассматривани е иллюстраций, беседа	1	Алифба	Группо вой кабине т	Оригами
9.4	май	19.05	17.15-17.45	Беседа, видеоматериал ы	1	Палитра цветов	Группо вой кабине т	Дидактичес кая игра
9.5	май	22.05	15.45-16.15	Беседа, игровые упражнения	1	Цифры от 1 до 10	Группо вой кабине т	Выставка творческих работ
9.6	май	26.05	17.15-17.45	Рассматривание иллюстраций, дидактические игры	1	Наступает лето	Группо вой кабине т	Выставка творческих работ
9.7	май	28.05	15.45-16.15	Беседа, работа с фотоматериала ми	1	Мы - первоклассник и	Группо вой кабине т	Выставка творческих работ
				Итого	72			

Календарный учебный график 2 подгруппы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.					9	Раздел 1. Детский сад. Моя семья		
1.1	сентябрь	02.09	17.55-18.25	Беседа, игры на сплочение	1	Вводное занятие Введение в тему	Кабинет родного языка	Входной мониторинг
1.2	сентябрь	05.09	16.25-16.55	Рассказ, беседа	1	Экскурсия в кабинет родного языка	Кабинет родного языка	Целевая прогулка-правила поведения
1.3	сентябрь	09.09	17.55-18.25	Беседа, видеоматериалы	1	Мы приветствуем друг друга	Групповой кабинет	Ситуативная игра
1.4	сентябрь	12.09	16.25-16.55	Беседа, игровые упражнения	1	Мои друзья: мальчик, девочка	Групповой кабинет	Социо-игровая технология
1.5	сентябрь	16.09	17.55-18.25	Рассматривание иллюстраций, дидактические игры	1	Мои игрушки	Групповой кабинет	Решение игровых ситуаций
1.6	сентябрь	19.09	16.25-16.55	Беседа, работа с фотоматериалами	1	Моя семья	Групповой кабинет	Работа с фото
1.7	сентябрь	23.09	17.55-18.25	Рассматривание иллюстраций, беседа	1	Мои родители	Групповой кабинет	Игра-путешествие
1.8	сентябрь	26.09	16.25-16.55	Беседа, работа с фотоматериалами	1	Родословное древо	Групповой кабинет	Составление семейного древа

1.9	сентябрь	30.09	17.55-18.25	Рассказ, беседа	1	Стихотворение Г.Тукая «Наша семья»	Кабинет родного языка	Разучивание
2.					9	Раздел 2. Золотая осень		
2.1	октябрь	03.10	16.25-16.55	Рассказ, беседа	1	Осень в родном краю	Групповой кабинет	Дидактические игры
2.2	октябрь	07.10	17.55-18.25	Презентация, беседа	1	Что растет на грядке?	Групповой кабинет	Лепка
2.3	октябрь	10.10	16.25-16.55	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Что растет в саду?	Групповой кабинет	Выставка рисунков
2.4	октябрь	14.10	17.55-18.25	Презентация, дидактические игры	1	Что растет в поле?	Групповой кабинет	Логические рассуждения
2.5	октябрь	17.10	16.25-16.55	Презентация	1	Вечер загадок «Овощи и фрукты»	Групповой кабинет	Дегустация
2.6	октябрь	21.10	17.55-18.25	Просмотр видеоматериалов, беседа	1	Грибы, ягоды	Групповой кабинет	Создание альбома
2.7	октябрь	24.10	16.25-16.55	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Дидактическая игра «Дары осени»	Групповой кабинет	Дидактическая игра
2.8	октябрь	28.10	17.55-18.25	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Народная игра «Яшелчэлэр» (Овощи)	Групповой кабинет	Игра
2.9	октябрь	31.10	16.25-16.55	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Праздник урожая «Сомбеля байраме»	Музыкальный зал	Праздник
3.					7	Раздел 3. Национальный костюм		

3.1	ноябрь	07.11	16.25-16.55	Видеофильм «Национальный костюм»	1	Красота татарского народного костюма	Группо вой кабине т	Выставка поделок
3.2	ноябрь	11.11	17.55-18.25	Рассказ, беседа	1	Названия предметов одежды	Группо вой кабине т	Выставка работ
3.3	ноябрь	14.11	16.25-16.55	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Мужская и женская национальная обувь	Группо вой кабине т	Выставка рисунков
3.4	ноябрь	18.11	17.55-18.25	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Риование «Фартук Ляйсан»	Группо вой кабине т	Выставка рисунков
3.5	ноябрь	21.11	16.25-16.55	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Девичьи головной убор: калфак	Группо вой кабине т	Выставка рисунков
3.6	ноябрь	25.11	17.55-18.25	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Девичьи головной убор: тюбетейка	Группо вой кабине т	Оригами
3.7	ноябрь	28.11	16.25-16.55	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Оригами «Мужская тюбетейка»	Группо вой кабине т	Оригами
4.					7	Раздел 4. Животный мир		
4.1	декабрь	02.12	17.55-18.25	Рассказ, беседа	1	Домашние животные	Группо вой кабине т	Настольно- печатные игры
4.2	декабрь	05.12	16.25-16.55	Беседа, презентация	1	Дикие животные	Группо вой кабине т	Сюжетно- ролевая игра
4.3	декабрь	09.12	17.55-18.25	Презентация беседа	1	Животные зимой	Группо вой кабине т	Аудио-игры «Угадай по голосу»
4.4	декабрь	12.12	16.25-16.55	Презентация беседа	1	Зимующие птицы	Группо вой кабине т	Создание книги о птицах

4.5	декабрь	16.12	17.55-18.25	Презентация беседа	1	Домашние птицы	Групповой кабинет	Рассматривание книг
4.6	декабрь	19.12	16.25-16.55	Презентация беседа	1	Моя собака Акбай	Групповой кабинет	Аппликация
4.7	декабрь	23.12	17.55-18.25	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Кисонька-мурысонька Мияубика	Групповой кабинет	Инсценировка потешки
4.8	декабрь	26.12	16.25-16.55	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Зимние забавы	Уличная площадка	Подвижные игры
4.9	декабрь	30.12	17.55-18.25	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Новый год	Музыкальный зал	Хоровод возле елки
5.					6	Раздел 5. Национальная кухня		
5.1	январь	13.01	17.55-18.25	Беседа, просмотр иллюстраций и видео	1	Что я ем?	Групповой кабинет	Дидактические игры
5.2	январь	16.01	16.25-16.55	Просмотр видео и иллюстраций по теме	1	Вкусное блюдо: очпомак	Групповой кабинет	Выставка творческих работ
5.3	январь	20.01	17.55-18.25	Беседа, рассказ, презентация	1	Вкусное блюдо: губадия	Групповой кабинет	Выставка творческих работ
5.4	январь	23.01	16.25-16.55	Беседа, просмотр видео и иллюстраций	1	Вкусное блюдо: чак-чак	Групповой кабинет	Выставка рисунков
5.5	январь	27.01	17.55-18.25	Беседа, просмотр видео и иллюстраций	1	Вкусное блюдо: кыстыбый	Групповой кабинет	Выставка поделок
5.6	январь	30.01	16.25-16.55	Беседа, просмотр видео и иллюстраций	1	Вкусное блюдо: домашняя лапша	Групповой кабинет	Выставка творческих работ
6.					8	Раздел 6. УНТ		

6.1	февраль	03.02	17.55-18.25	Беседа, видеоматериалы	1	Татарский фольклор	Кабинет родного языка	Презентация
6.2	февраль	06.02	16.25-16.55	Беседа, игровые упражнения	1	Разучивание песен «Апипа», «Наза»	Групповой кабинет	Хороводные игры
6.3	февраль	10.02	17.55-18.25	Рассматривание иллюстраций, дидактические игры	1	Частушки, прибаутки, считалки	Групповой кабинет	Заучивание
6.4	февраль	13.02	16.25-16.55	Беседа, работа с фотоматериалами	1	Народная сказка «Камыр батыр»	Групповой кабинет	Аудиозапись
6.5	февраль	17.02	17.55-18.25	Рассматривание иллюстраций, беседа	1	Народная сказка «Три сестры»	Групповой кабинет	Художественное творчество
6.6	февраль	20.02	16.25-16.55	Беседа, видеоматериалы	1	Сказка Г.Тукая «Шурале»	Групповой кабинет	Мультимедийный просмотр
6.7	февраль	24.02	17.55-18.25	Беседа, игровые упражнения	1	Колыбельные песни	Групповой кабинет	Аудиозапись
6.8	февраль	27.02	16.25-16.55	Рассматривание иллюстраций, дидактические игры	1	Татарские народные игры	Групповой кабинет	Народные игры
7.					8	Раздел 7. Национальные праздники		
7.1	март	03.03	17.55-18.25	Рассматривание иллюстраций, беседа	1	Знакомство с жизнью и обычаями татарского народа	Групповой кабинет	Презентация
7.2	март	06.03	16.25-16.55	Беседа, видеоматериалы	1	Мамин праздник	Музыкальный зал	Семейный досуг
7.3	март	10.03	17.55-18.25	Беседа, игровые упражнения	1	Ощипывание гусей	Групповой	Мероприятие

							кабине т	
7.4	март	13.03	16.25-16.55	Рассматривание иллюстраций, дидактические игры	1	Ураза байрам	Групповой кабинет	Беседа
7.5	март	17.03	17.55-18.25	Беседа, работа с фотоматериалами	1	Курбан байрам	Групповой кабинет	История возникновения
7.6	март	20.03	16.25-16.55	Рассматривание иллюстраций, беседа	1	Грачиная каша	Групповой кабинет	Инсценировка
7.7	март	24.03	17.55-18.25	Беседа, видеоматериалы	1	Имянаречение	Групповой кабинет	Инсценировка
7.8	март	27.03	16.25-16.55	Беседа, игровые упражнения	1	Сабантуй	Физкультурный зал	Подвижные игры
8					8	Раздел 8. Месяц поэзии		
8.1	апрель	03.04	16.25-16.55	Беседа, работа с фотоматериалами	1	Литературный вечер – Г.Тукай	Групповой кабинет	Фотопрезентация
8.2	апрель	07.04	17.55-18.25	Рассматривание иллюстраций, беседа	1	Стихотворение «Забавный ученик»	Групповой кабинет	Мультипликационный просмотр
8.3	апрель	10.04	16.25-16.55	Беседа, видеоматериалы	1	Стихотворение «Гали и коза»	Групповой кабинет	Мультипликационный просмотр
8.4	апрель	14.04	17.55-18.25	Беседа, игровые упражнения	1	Стихотворение «Фатима и соловей»	Групповой кабинет	Мультипликационный просмотр
8.5	апрель	17.04	16.25-16.55	Рассматривание иллюстраций, дидактические игры	1	Стихотворение «Водяная»	Групповой кабинет	Мультипликационный просмотр
8.6	апрель	21.04	17.55-18.25	Беседа, работа с	1	Стихотворение «Бабочка и ребенок»	Групповой	Мультипликационный просмотр

				фотоматериала ми			кабине т	
8.7	апрель	24.04	16.25-16.55	Рассматривани е иллюстраций, беседа	1	Стихотворение «Родной язык»	Группо вой кабине т	Мультипли кационный просмотр
8.8	апрель	28.04	17.55-18.25	Беседа, видеоматериал ы	1	Стихотворение «Утро»	Группо вой кабине т	Мультипли кационный просмотр
9					7	Раздел 9. Школа		
9.1	май	08.05	16.25-16.55	Рассматривание иллюстраций, дидактические игры	1	День Победы	Музык альный зал	Выпуск стенгазеты
9.2	май	12.05	17.55-18.25	Беседа, работа с фотоматериала ми	1	Школьные принадлежност и	Группо вой кабине т	Аппликаци я
9.3	май	15.05	16.25-16.55	Рассматривани е иллюстраций, беседа	1	Алифба	Группо вой кабине т	Оригами
9.4	май	19.05	17.55-18.25	Беседа, видеоматериал ы	1	Палитра цветов	Группо вой кабине т	Дидактичес кая игра
9.5	май	22.05	16.25-16.55	Беседа, игровые упражнения	1	Цифры от 1 до 10	Группо вой кабине т	Выставка творческих работ
9.6	май	26.05	17.55-18.25	Рассматривание иллюстраций, дидактические игры	1	Наступает лето	Группо вой кабине т	Выставка творческих работ
9.7	май	28.05	16.25-16.55	Беседа, работа с фотоматериала ми	1	Мы - первоклассник и	Группо вой кабине т	Выставка творческих работ
				Итого	72			

4. Рабочая программа воспитания ОДО «Аллюки»

Рабочая программа воспитания для учащихся объединения дополнительного образования «Аллюки» разработана согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный [закон](#) «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023 N 4-З);
1. Конвенция о правах ребенка;
2. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
4. Национальный проект «Молодёжь и дети» (Федеральный проект «Всё лучшее детям») разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
5. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;
6. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р (в ред. от 15.04.2023 г.);
8. Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года»;

10. Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 г. № 690);

11. Закон Республики Башкортостан от 26.06.2023 № 755-з «О патриотическом воспитании в Республике Башкортостан»;

12. Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей», разработанные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий» (совместно с Минпросвещением РФ, Москва 2023г.).

Цель: Создание условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.

Задачи:

1. Организация и осуществление социально-значимых работ по нравственному, гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному воспитанию и профилактике негативного поведения.

2. Формирование представления об общечеловеческих нравственных ценностях, развитие навыков общей культуры, воспитание доброты, любви, уважения, трудолюбия, дисциплинированности, самостоятельности, стремление к успешной личности и социальной самореализации.

3. Реализация системы мероприятий муниципального, республиканского, федерального уровня, массовых мероприятий.

4. Создание благоприятного эмоционального фона и организация досуга детей.

5. Воспитание гражданственности и патриотизма детей и подростков в процессе проведения акций и тематических праздников

6. Участие в конкурсах различного уровня.

Адресат программы: Рабочая программа воспитания предназначена для учащихся, а также их родителей (законных представителей) объединения дополнительного образования «Аллюки».

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

Участие в международных, всероссийских, межрегиональных, Республиканских и муниципальных мероприятиях

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Участие в Республиканской благотворительной акции «Помоги собраться в школу»	август	Зайдуллина Р.Ф.
2	Участие в муниципальном профилактическом месячнике «Мои занятия – мое будущее»	сентябрь	Зайдуллина Р.Ф.
3	Участие в муниципальном конкурсе детского рисунка «Профессии моих родителей»	сентябрь	Зайдуллина Р.Ф.
4	Участие во Всероссийской Интернет-олимпиаде для дошкольников на знание правил дорожного движения	сентябрь- октябрь	Зайдуллина Р.Ф.
5	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков	ноябрь	Зайдуллина Р.Ф.
6	Участие в Республиканском конкурсе «Мы в ответе за тех, кого приручили»	январь- февраль	Зайдуллина Р.Ф.
7	Участие в муниципальной молодежной акции «Привет с Родины!»	февраль- апрель	Зайдуллина Р.Ф.
8	Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Зеленая планета»	февраль- март	Зайдуллина Р.Ф.
9	Участие в муниципальном профилактическом месячнике «Я в здоровом мире»	апрель	Зайдуллина Р.Ф.
10	Участие в муниципальной акции «Письмо ветерану»	апрель- май	Зайдуллина Р.Ф.
11	Участие в муниципальной профилактической акции «Внимание – дети!»	в течение года	Зайдуллина Р.Ф.

Воспитательные мероприятия внутри объединения

Направление	Мероприятие	Форма	Дата проведения (месяц, число)		Ответст венные
			по плану	факти чески	
Сентябрь					
Духовно- нравственное	«Путешествие в страну знаний»	Познавательный час, посвященный Дню распространения грамотности	10.09		Зайдулл ина Р.Ф.
Гражданско- патриотическое	«Люди мира, на минуту встаньте!»	Воспитательный час, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма	11.09		Зайдулл ина Р.Ф.
Воспитательно- профилактичес кое	«Трезвость – выбор сильных!»	Профилактическая беседа в рамках Всероссийского дня трезвости	12.09		Зайдулл ина Р.Ф.

	«Мы – за безопасный интернет»	Беседа, просмотр видеоролика в рамках Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет	17.09		Зайдуллина Р.Ф.
	«Безопасный город»	Урок безопасности в рамках Республиканской Недели безопасности дорожного движения	19.09		Зайдуллина Р.Ф.
	«Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	Профилактическая беседа, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	24.09		Зайдуллина Р.Ф.
Работа с родителями	«Здравствуйте!»	Консультации, беседы. Ознакомление родителей и детей с работой объединения.	01.09-30.09		Зайдуллина Р.Ф.
Октябрь					
Духовно-нравственное	«Пусть в сердце музыка звучит»	Воспитательный час посвященный Международному дню музыки	02.10		Зайдуллина Р.Ф.
Экологическое	«Ребятам о зверятах»	Викторина, посвященная Дню защиты животных	04.10		Зайдуллина Р.Ф.
	«Экология и энерго сбережение»	Круглый стол в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.		Зайдуллина Р.Ф.
Спортивное	«Спортивная осенняя карусель»	Спортивная эстафета	25.10		Зайдуллина Р.Ф.
Работа с родителями	«Родители глазами детей»	Анкетирование	31.10		Зайдуллина Р.Ф.
Ноябрь					
Духовно-нравственное	«Мои права»	Тематический час, посвященный Всероссийскому дню правовой помощи детям	20.11		Зайдуллина Р.Ф.
Гражданско-патриотическое	«Душа России в символах ее»	Воспитательный час, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации	29.11		Зайдуллина Р.Ф.
Воспитательно-профилактическое	«Береги здоровье»	Круглый стол по информированию учащихся о вреде потребления	21.11		Зайдуллина Р.Ф.

		потенциально опасных психоактивных веществ, в том числе курительных смесей			
Экологическое	«Экологический калейдоскоп»	Викторина в рамках республиканской Недели экологической грамотности	22.11		Зайдуллина Р.Ф.
	«Живи, лес!»	Познавательная программа в рамках муниципальной экологической акции	15.11.		Зайдуллина Р.Ф.
Работа с родителями	«Кукла-оберег» из круглой соломки	Мастер-класс	08.11		Зайдуллина Р.Ф.
Декабрь					
Духовно-нравственное	«Дари добро»	Познавательный час, посвященный Дню добровольца (волонтера)	05.12		Зайдуллина Р.Ф.
Гражданско-патриотическое	«Имя твое - неизвестный солдат»	Устный журнал в рамках Дня неизвестного солдата	04.12		Зайдуллина Р.Ф.
	«Конституция – закон, по которому мы живем»	Познавательная программа, посвященная Дню Конституции РФ	12.12.		Зайдуллина Р.Ф.
	«Мои конституционные права»	Беседа, посвященная Дню конституции РБ	24.12		Зайдуллина Р.Ф.
	«Символы России»	Познавательный час, посвященный Дню принятия Федеральных Конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12		Зайдуллина Р.Ф.
Воспитательно-профилактическое	«СПИД – жизнь без будущего»	Информационная беседа в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	01.12		Зайдуллина Р.Ф.
Работа с родителями	«Наши успехи»	Выставка работ детей	27.12		Зайдуллина Р.Ф.
Январь					
Гражданско-патриотическое	«Помнить и никогда не забывать!»	Урок памяти, посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-	28.01		Зайдуллина Р.Ф.

		Биркенау (Освенцима) – Дню памяти жертв Холокоста			
Воспитательно- профилактическое	«Безопасные дороги»	Познавательная программа по профилактике ДДТТ	13.01		Зайдул лина Р.Ф.
	«Толерантность – дорога к миру»	Просмотр видеоролика, направленный на профилактику экстремизма, пропаганду толерантности межнациональных отношений	22.01.		Зайдул лина Р.Ф.
Работа с родителями	«Вопрос-ответ»	Индивидуальные консультации по электронной почте	12-30.01		Зайдул лина Р.Ф.
Февраль					
Духовно- нравственное	«Мой родной язык – моя гордость»	Тематическая викторина, посвященная Международному дню родного языка	21.02		Зайдул лина Р.Ф.
Воспитательно- профилактическое	«Равный среди равных»	Круглый стол, направленный на формирование потребности жить в условиях межнационального согласия	21.02		Зайдул лина Р.Ф.
	«Обезопась свой маршрут»	Беседа по организации изучения уголовного и административного законодательства, правил дорожного движения	13.02		Зайдул лина Р.Ф.
Работа с родителями	«Образ родительского поведения»	Родительское собрание	28.02		Зайдул лина Р.Ф.
Март					
Духовно- нравственное	«Весь мир – театр, а люди в нем актеры»	Познавательный час, посвященный Всемирному дню театра	27.03		Зайдул лина Р.Ф.
Гражданско- патриотическое	«Наш Крым»	Круглый стол, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	19.03		Зайдул лина Р.Ф.
Воспитательно- профилактическое	«Красный, желтый, зеленый»	Викторина по профилактике ДДТТ	14.03		Зайдул лина Р.Ф.
Экологическое	«Час земли»	Беседа, просмотр видеофильма	26.03		Зайдул лина Р.Ф.
Спортивное	«Спортивные приключения»	Игра-путешествие	12.03		Зайдул лина Р.Ф.

Работа с родителями	«Буллинг, скулшутинг среди детей»	Индивидуальные беседы	16.03		Зайдуллина Р.Ф.
Апрель					
Воспитательно-профилактическое	«Телефон доверия»	Беседа, просмотр видеоролика, посвященная Международному дню детского телефона доверия	15.04.		Зайдуллина Р.Ф.
	«Жизнь без ДТП»	Тематическая беседа по пропаганде применения светоотражающих приспособлений на верхней одежде	18.04		Зайдуллина Р.Ф.
Экологическое	«Спасти и сохранить»	Экологическое занятие, посвящённое Международному Дню земли	23.04		Зайдуллина Р.Ф.
	«Вестники радости и весны»	Познавательный час в рамках муниципальной экологической акции «День птиц»	17.04		Зайдуллина Р.Ф.
	«Экология и мы»	Час экологии в рамках республиканской Недели экологической грамотности	25.04		Зайдуллина Р.Ф.
Работа с родителями	Художественное выжигание	Мастер-класс	26.04		Зайдуллина Р.Ф.
Май					
Духовно-нравственное	«Мир. Труд. Май»	Развлекательная программа, посвящённая празднику Весны и труда.	02.05		Зайдуллина Р.Ф.
	«День детских общественных организаций»	Познавательный час, посвященный Дню детских общественных организаций России	19.05		Зайдуллина Р.Ф.
	«День славянской письменности и культуры»	Беседа, посвященная Дню славянской письменности и культуры	23.05		Зайдуллина Р.Ф.
Воспитательно-профилактическое	«Есть о чем подумать»	Познавательный час, посвященный Всемирному дню без табака	30.05		Зайдуллина Р.Ф.
	«Жить в согласии»	Круглый стол, направленный на формирование у учащихся	22.05		Зайдуллина Р.Ф.

		потребности жить в условиях межнационального и межконфессионального согласия, воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности			
	«Мы против терроризма!»	Воспитательный час, направленный на развитие у несовершеннолетних неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства	27.05		Зайдуллина Р.Ф.
Работа с родителями	«Наши итоги»	Родительское собрание	29.05		Зайдуллина Р.Ф.